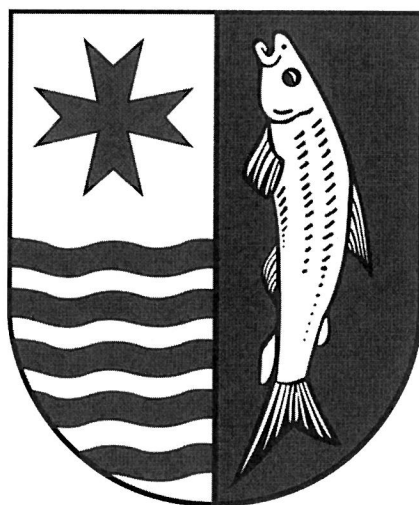


Załącznik
do Uchwały Nr .../.../....
Rady Powiatu w Myśliborzu
z dniaroku

**PROGRAM
KOREKCYJNO – EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJACYCH
PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE MYŚLIBORSKIM**



NA LATA 2025 – 2030

Myślibórz 2024

Przygotowała:
Agnieszka Cieślak
PCPR w Myśliborzu

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	3
2. Podstawy prawne Programu.....	3-4
3. Diagnoza zjawiska przemocy domowej na Terenie Powiatu Myśliborskiego	4-6
4. Cele oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych	6
5. Realizacja programu	6-11
6. Monitoring i ewaluacja programu:	11
7. Zawartość merytoryczna programu - główne obszary oraz kierunki działań podejmowane wobec osób stosujących przemoc domową:	11-12
8. Ocena efektywności i realizacji programu:	12-13
9. Źródła finansowania	13
10. Zakończenie	13-14
11. Załączniki	15-31

1. Wprowadzenie

Przemoc domowa stanowi jeden z istotnych problemów społecznych w wymiarze ogólnopolskim, jak i również regionalnym. Zjawisko to wpływa degradująco na jakość życia wszystkich osób poddanych jego oddziaływaniu, stąd też konieczne jest podejmowanie wielowymiarowych i kompleksowych działań na rzecz niwelowania skali jego występowania oraz zmniejszanie negatywnego oddziaływania na życie jednostek i grup społecznych dotkniętych tym problemem. Stosowanie przemocy wobec człowieka ma negatywne konsekwencje dla zdrowia fizycznego, rozwoju umysłowego, stanu psychicznego oraz umiejętności współżycia z innymi ludźmi.

Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy domowej jest bardzo ważną częścią systemu przeciwdziałania przemocy i skierowany jest do osób dorosłych stosujących przemoc domową, a jego głównym celem jest zmiana postępowania osób stosujących przemoc domową, zwiększenie ich zdolności do kontrolowania zachowań agresywnych, a ostatecznie do zaprzestania tego typu działań. Wszystkie działania, które zostały zaplanowane w Programie wobec osób stosujących przemoc domową są podporządkowane przede wszystkim zasadzie ochrony bezpieczeństwa, autonomii i dobra osób krzywdzonych przez osoby stosujące przemoc.

Zgodnie z art. 12 pkt 8a ustawy z dnia 24 stycznia 2024 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) do wyłącznej właściwości rady powiatu należy podejmowanie uchwał w zakresie przyjęcia zadań z zakresu administracji rządowej. W myśl art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) opracowanie i realizacja programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat.

2. Podstawy prawne Programu

1. Ustawa z dnia 05 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r. poz. 107);
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673);
3. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób zatrudnionych w tych ośrodkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1158);
4. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);
5. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno - terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczeń o ukończeniu tych programów, a także wzoru pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1164);

6. Uchwała Nr V/22/2024 Rady Powiatu w Myśliborzu z dnia 27 czerwca 2024 r., w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób doznających Przemocy Domowej w Powiecie Myśliborskim na lata 2024 – 2030;
7. Ramowy program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Województwie Zachodniopomorskim na lata 2021-2025 stanowiący załącznik nr 2 do Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2021-2025.

3. Diagnoza zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego

Z danych ewidencji ludności (stan na 30.06.2024 r.) wynika, że w Powiecie Myśliborskim zamieszkuje 62.224 mieszkańców. Społeczeństwo powiatu to w przeważającej części mieszkańcy wsi. Na terenie Powiatu Myśliborskiego funkcjonują służby, które w zakresie swoich kompetencji mają za zadanie przeciwdziałać przemocy domowej. W celu zdiagnozowania problemu przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego pozyskano dane z miejskich i gminnych ośrodków pomocy społecznej, Powiatowej Komendy Policji w Myśliborzu oraz Prokuratury Rejonowej w Myśliborzu.

Z danych pozyskanych z ośrodków pomocy społecznej wynika, iż w każdym mieście i gminie na terenie Powiatu Myśliborskiego realizowane są programy przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej nakłada na samorządy gmin obowiązek powoływania Zespołów Interdyscyplinarnych, które z mocy ustawy podejmują działania w stosunku do osób i rodzin dotkniętych przemocą domową, ale również inicjują działania w stosunku do zewnętrznych podmiotów i instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy domowej. Celem zespołów jest budowanie lokalnego systemu wsparcia dla osób i rodzin doświadczających przemocy oraz wypracowanie standardów współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz przeciwdziałania przemocy.

Szczegółowe warunki realizowania procedury „Niebieskie Karty” określa rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r., poz. 1870).

Uruchomienie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta” – „A” przez przedstawiciela jednej z następujących służb: policji, jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (np. pracownika socjalnego), oświaty (np. dyrektora szkoły, nauczyciela, pedagoga), ochrony zdrowia (np. lekarza, pielęgniarkę), komisji rozwiązywania problemów alkoholowych. Wszczęcie procedury powinno następować nawet w sytuacjach, w których jedynie zaistniało podejrzenie stosowania przemocy, nawet nieoparte dowodami. Dopiero w toku prowadzenia procedury wymaga się, aby domniemanie stosowania przemocy zostało uzasadnione.

W latach 2020 – 2023 liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty” Powiecie Myśliborskim kształtuje się następująco:

- 82 - w 2020 roku;
- 108 - w 2021 roku;
- 101 - w 2022 roku;
- 106 - w 2023 roku.

Największa liczba wszczętych procedur występuje w gminie Barlinek i Myślibórz, zaś najmniejsza w gminie Boleszkowice i Nowogródek Pomorski, co obrazuje tabela nr.1.

Tabela nr 1: Liczba procedur „Niebieskie Karty” w Powiecie Myśliborskim w latach 2020-2023

Wyszczególnienie	Liczba procedur „Niebieskie Karty”			
	2020	2021	2022	2023
Gmina Barlinek	40	50	58	52
Gmina Boleszkowice	3	4	0	3
Gmina Dębno	11	21	16	12
Gmina Myślibórz	22	24	20	29
Gmina Nowogródek Pomorski	6	9	7	10
Powiat Myśliborski	82	108	101	106

Źródło: Dane pozyskane z Miejskich i gminnych ośrodków pomocy społecznej z Powiatu Myśliborskiego

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu współpracuje z miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej oraz policją prowadząc sprawy, w których wykorzystywana jest procedura i dokumentacja „Niebieskie Karty”. W ramach realizacji zadań wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej w przypadkach powzięcia informacji o objęciu rodziny procedurą „Niebieskie Karty” – pracownicy Działu Interwencji Kryzysowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu na piśmie informują zarówno osobę, wobec której istniało podejrzenie stosowania przemocy, jak i osobę podejrzaną o stosowanie przemocy o formach pomocy, jaką oferuje PCPR realizujący zadania z zakresu interwencji kryzysowej. Jednostka współpracuje i kontaktuje się z innymi instytucjami i organizacjami z terenu Powiatu Myśliborskiego tj. ośrodkami pomocy społecznej, Komendą Powiatową Policji w Myśliborzu, szkołami i placówkami oświatowymi, Prokuraturą Rejonową w Myśliborzu, Zespołami interdyscyplinarnymi, gminnymi komisjami rozwiązywania problemów alkoholowych, Sądem Rejonowym w Myśliborzu, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Myśliborzu oraz organizacjami działającymi na rzecz rodzin z terenu Powiatu Myśliborskiego. W ramach Działu Interwencji Kryzysowej, w skład którego wchodzi Punkt Interwencji Kryzysowej i Regionalne Centrum Kryzysowe Jednostka oferuje poradnictwo specjalistyczne tj. w szczególności: psychologiczne, pedagogiczne, socjoterapię, poradnictwo rodzinne oraz terapię uzależnień. Wsparcie jest świadczone osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów związanych z przemocą domową. Przedstawione dane wskazują przede wszystkim na konieczność prowadzenia działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych. Działania zmierzają do podnoszenia świadomości społecznej, dotyczącej również ewentualnych możliwości wsparcia. Prowadzone są m. in. kampanie społeczne i działania informacyjne, na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

w Myśliborzu umieszczane są informacje dot. podejmowanych działań i możliwości uzyskania pomocy w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

4. Cele oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych

Szczegółowe cele Programu są tożsame z opisanymi w § 4 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno – edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową.

Celem głównym programu jest:

Ograniczanie zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego poprzez powstrzymanie osób stosujących przemoc domową przed jej stosowaniem w wyniku oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.

Cele szczegółowe:

1. powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
2. rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
3. kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy domowej;
4. uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
5. zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej;
6. nauka umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
7. uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

5. Realizacja programu

5.1. Realizatorzy programu i prowadzący działania korekcyjno – edukacyjne

Zgodnie z art. 6 ust.1. ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej są realizowane przez organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U z 2024 r. poz. 1283 ze zm.) lub ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).

Organizatorem i realizatorem programu korekcyjno – edukacyjnego dla sprawców przemocy jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu.

Uprawnionymi do prowadzenia oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych są osoby, których kwalifikacje są zgodne z rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno – edukacyjne (Dz. U. z 2023 r., poz. 1158).

Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno- edukacyjne dla sprawców przemocy są zobowiązane do:

- rzetelnego prowadzenia Programu, oraz dokumentacji dot. realizacji Programu;
- przeprowadzenia indywidualnej diagnozy osób biorących udział w Programie (diagnozy wstępnej (załącznik nr 1 do Programu) i pogłębionej (załącznik nr 2 do Programu);
- podpisania z każdym uczestnikiem Programu kontraktu o uczestnictwo w programie korekcyjno – edukacyjnym (załącznik nr 3 do Programu) ;
- prowadzenia listy obecności (załącznik nr 4 do Programu);
- prowadzenia karty czynności monitoringu z osobą doznającą przemocy (załącznik nr 5 do Programu);
- prowadzenia kart spotkań indywidualnych (załącznik nr 6 do Programu);
- wypełnienia kwestionariusza dla prowadzących Program korekcyjno – edukacyjny (załącznik nr 7 do Programu);
- przeprowadzenia oceny ewaluacyjnej przez uczestników programu po jego zakończeniu (załącznik nr 8 do Programu);
- przeprowadzenia oceny efektywności Programu (załącznik nr 9 do Programu) ;
- przekazania całej dokumentacji dotyczącej programu, po jego zakończeniu, realizatorowi programu, a w przypadku gdy program prowadzony jest przez pracowników PCPR do przechowywania ich zgodnie z obowiązującymi przepisami.

5.2. Partnerzy programu

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Myśliborzu
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębnie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Boleszkowicach
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowogrodku Pomorskim
- Zespoły Interdyscyplinarne
- Komenda Powiatowa Policji w Myśliborzu
- Sąd Rejonowy w Myśliborzu
- Prokuratura Rejonowa w Myśliborzu
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Myśliborzu.

Partnerzy programu wspierają realizatorów programu poprzez:

- pomoc w rekrutacji uczestników;
- przekazywanie realizatorowi informacji dotyczących sytuacji rodzinnej i ekonomicznej uczestnika programu;
- pomoc w monitorowaniu sprawców przemocy przez pozyskiwanie informacji o sytuacji sprawcy przemocy i jego rodziny po zakończeniu programu;
- rozpowszechnianie informacji o funkcjonowaniu programu.

5.3 Forma i czas realizacji programu

Łączny czas programu korekcyjno – edukacyjnego powinien obejmować nie mniej niż 60 h zajęć grupowych. Przerwy między kolejnymi zajęciami nie powinny być dłuższe niż tydzień. Grupy powinny liczyć pomiędzy 5 a 15 uczestników. Zajęcia grupowe powinny być poprzedzone konsultacjami indywidualnymi, podczas których uczestnik zostaje zapoznany z celami i przebiegiem programu. Prowadzący zapoznaje się także z sytuacją rodzinną osoby zgłaszającej się, diagnozując sytuację życiową oraz specyfikę stosowanej przemocy. Spotkania indywidualne mogą odbywać się pomiędzy zajęciami grupowymi w przypadku, gdy przystąpił on do programu w trakcie jego realizacji. Zajęcia grupowe są podzielone na bloki tematyczne. Grupy w programach mają charakter zamknięty. Zasada dołączania kolejnych uczestników powinna obowiązywać do drugiego, maksymalnie trzeciego spotkania. W kolejnych spotkaniach nie należy wprowadzać nowych uczestników.

Program może być prowadzony według dowolnego modelu, niemniej jednak preferowany jest model integracyjny, tzn. łączący wybrane elementy tradycyjnych modeli. Dotyczy on przede wszystkim następującej tematyki:

- edukacji na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc;
- promocję wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równowartość płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych;
- stosowania procedur behawioralno–poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą;
- nauki umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

5.4. Grupa odbiorców i sposób naboru uczestników programu.

Uczestnikami Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Myśliborskim mogą być osoby kierowane w szczególności przez Sąd, Zespoły Interdyscyplinarne, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Prokuraturę, pracowników socjalnych, pedagogów. Uczestnikami programu mogą być także osoby, które same zgłosiły się do udziału w programie, wyraziły wolę do w jego uczestnictwie oraz potwierdziły stosowanie przemocy domowej.

W programie nie mogą uczestniczyć osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz neurologicznymi, bez wcześniejszej konsultacji psychiatrycznej czy neurologicznej. Osoby te mogą być uczestnikami

programu, jeżeli psychiatra lub neurolog nie zgłasza przeciwwskazań. Uczestnikami programu nie mogą być również osoby uzależnione od środków psychoaktywnych, chyba, że przeszły podstawowy program leczenia odwykowego lub są w trakcie takiego leczenia i posiadają zgodę uczestnictwa terapeuty uzależnień.

Rekrutacja do programu będzie prowadzona w formie:

- działań informacyjnych – poprzez zamieszczanie informacji na stronach internetowych instytucji, w formie ulotek na tablicach ogłoszeń poprzez kampanie informacyjne prowadzone w trakcie imprez społeczno –kulturalnych
- współpracy z instytucjami – przekazanie informacji do wszelkich instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.

5.5. Reguły uczestnictwa i kryteria ukończenia programu

Osoby przystępujące do programu podpisują kontrakt określający reguły uczestnictwa w programie. Kontrakt powinien zawierać:

1. Zobowiązanie uczestnika do zachowania zgodnego z zasadami współżycia społecznego, w tym powstrzymania się od stosowania przemocy przez okres uczestniczenia w programie.
2. Zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków zmieniających świadomość przed i w trakcie spotkań.
3. Zobowiązanie się do aktywnego i zaangażowanego uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym.
4. Formalne wymogi obecności na spotkaniach indywidualnych i/lub grupowych wraz z określeniem sankcji za nieobecność lub uchylanie się od uczestnictwa w programie.
5. Zobowiązanie do zgody na udostępnianie danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej i rodziny w celu nawiązania z nimi kontaktu przez organizatora programu.
6. Zobowiązanie do wypełnienia zaleceń osób prowadzących program, w szczególności zaleceń związanych z konsultacją psychiatryczną, neurologiczną, specjalistami uzależnień na początku lub w trakcie trwania programu.
7. Zgodę na udzielenie informacji innym instytucjom (sąd, policja, kurator, itp.) o postępach wynikających z udziału w programie, przerwaniu programu lub kontynuowaniu przemocy.
8. Zgodę na udzielenie informacji przez ośrodki pomocy społecznej, policję, kuratora o sposobie funkcjonowania uczestnika w rodzinie i ewentualnych zachowaniach przemocowych.
9. Uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy domowej.
10. Informacje o konieczności zgłoszenia organom ścigania przestępstw ściganych z urzędu związanych z przemocą domową, które zostaną ujawnione przez inne osoby w trakcie uczestnictwa w programie.
11. Zobowiązanie do utrzymywania kontaktu z podmiotem realizującym program korekcyjno – edukacyjny, wraz z określeniem sposobu i częstotliwości tego kontaktu, przez 3 lata po zakończeniu uczestnictwa w programie, w celu monitorowania sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu programu.

Warunkiem podstawowym udziału w programie jest uznanie przez uczestnika programu osobistej odpowiedzialności za stosowanie przemocy domowej. Podstawowe zasady uczestnictwa:

- systematyczny udział w spotkaniach;
- powstrzymywanie się od zachowań przemocowych w relacjach z rodziną i pozostałym społeczeństwem.

O zakończeniu programu stanowi ukończenie minimum 70 % ogólnej liczby godzin programu. Uczestnik programu otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową.

5.6. Etapy realizacji programu

- 1. Etap I – diagnoza wstępna** obejmuje przeprowadzenie minimum jednogodzinnego indywidualnego spotkania z każdym uczestnikiem programu, w celu opracowania diagnozy wstępnej. W trakcie wstępnej diagnozy prowadzący w formie wywiadu zbiera informacje o sytuacji rodzinnej, ekonomicznej i społecznej uczestnika oraz o rodzaju stosowanej przemocy, a także rozpoznaje czy konieczne jest skierowanie osoby stosującej przemoc domową na konsultacje psychologiczną, neurologiczną lub psychiatryczną, w przypadku gdy prowadzący nie posiada takiej informacji z instytucji kierującej sprawcę przemocy do programu. Z diagnozy wstępnej prowadzący sporządzają sprawozdanie. Przed przystąpieniem do drugiego etapu programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w Programie. W wyjątkowych sytuacjach diagnoza wstępna i podpisanie kontraktu mogą być przeprowadzone w trakcie trwania II etapu programu.
- 2. Etap II – spotkania grupowe korekcyjno – edukacyjne** obejmujące minimum 60 godzin, w trakcie których organizowane będą zajęcia edukacyjne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. Celem tych spotkań jest wyposażenie uczestników programu w niezbędną wiedzę dotyczącą problemu przemocy domowej. Treści zajęć powinny uwzględnić trzy elementy: edukacyjno – poznawczy, autodiagnostyczny oraz wprowadzenie i ćwiczenie zmian. Konieczny jest właściwy dobór form i treści edukacyjnych dostosowanych do specyfiki sprawców i formy stosowanej przemocy. Działania korekcyjne powinny być ukierunkowane na zmianę postaw sprawców przemocy domowej uczestniczących w programie, samokontrolę własnych zachowań, rozwijanie umiejętności rozładowywania negatywnego napięcia poprzez wykorzystanie innych sposobów radzenia sobie ze stresem i zastępowania agresji oraz porozumiewania się bez przemocy. Po zakończeniu programu prowadzący przeprowadzają ankietę ewaluacyjną wśród uczestników programu, której celem jest ocena jakości i efektywności programu.
- 3. Etap III – diagnoza pogłębiona po około 20 – 30 godzinach uczestnictwa osoby w programie** obejmuje jednogodzinne indywidualne spotkanie z każdym z uczestników programu i ma na celu pozyskanie bardziej szczegółowych informacji o funkcjonowaniu i przeszłości sprawcy oraz historii przemocy, a także skonfrontowanie zmiany postaw, oczekiwań i opinii uczestników programu. W celu poszerzenia diagnozy prowadzący zajęcia powinien nawiązać kontakt z ofiarami przemocy uczestników programu i zebrać informacje o doznawanej przez nie przemocy. Ze spotkania prowadzący sporządza sprawozdanie

uwzględniające konfrontacje stanu opisanego przez ofiarę jak i sprawcę oraz opis dokonanych zmian w postępowaniu sprawcy w kontekście pierwszego spotkania indywidualnego.

W ramach realizacji programu korekcyjno – edukacyjnego, wszelkie podejmowane działania będą starannie udokumentowane, tak aby zapewnić ich przejrzystość, skuteczność oraz zgodność z przyjętymi celami. Dokumentacja stanowi podstawę do oceny postępów uczestników oraz monitorowania efektywności.

6. Monitoring i ewaluacja programu

Celem monitoringu jest określenie efektywności i przydatności prowadzonych działań z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej skierowanych do sprawców.

Monitoring uwzględnia 3 fazy:

1. Monitoring realizacji programu oraz jego uczestników dotyczący obecności zakwalifikowanych osób na poszczególnych spotkaniach i zajęciach – przez realizatora programu lub inną osobę wyznaczoną do tego celu;
2. Monitoring stosowania przemocy domowej przez uczestnika programu:
 - analiza uzyskanych informacji od ofiary – w trakcie trwania programu prowadzący powinien nawiązać kontakt z ofiarami przemocy uczestników programu i zebrać informację o dotychczasowej sytuacji w rodzinie.
 - badanie stosowania przemocy domowej przez uczestnika po zakończeniu udziału w programie – raz w roku po ukończeniu programu przez okres 3 lat realizator powinien nawiązać kontakt z ofiarami przemocy uczestników programu oraz pozyskać informacje o obecnej sytuacji rodziny od instytucji, które kierowały sprawcę do programu.
3. Ewaluacja programu odbywać się będzie według następujących kryteriów:
 - liczby osób zgłoszonych do programu;
 - liczby osób, które przystąpiły o program;
 - liczby osób, które ukończyły program, tj. odbyły minimum 70% godzin programu;
 - liczby osób, które powstrzymały się od stosowania przemocy lub zmniejszyły jej częstotliwość – na podstawie danych z monitoringu;
 - ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej przez prowadzących wśród uczestników programu.

7. Zawartość merytoryczna programu – główne obszary oraz kierunki działań podejmowane wobec osób stosujących przemoc domową

Zawartość merytoryczna Programu skoncentrowana jest na realizacji założonych celów, obejmować będzie następujące obszary:

- a. **społeczno – kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej** – powiązania między przemocą, a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi,

- b. **problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich** – potrzeby osób stosujących przemoc dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie osób doznających przemocy, proces wiktyimizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za swoje decyzje,
- c. **uzależnienia a problem przemocy** – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy, zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- d. **planowanie i rozwijanie samokontroli** – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcenie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie technik powstrzymywania agresywnych reakcji,
- e. **komunikacja interpersonalna** – zdolność do rozpoznawania oraz konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- f. **przemoc seksualna** – rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnera/partnerkę zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy,
- g. **promocja pozytywnych standardów i wartości życia rodzinnego** – wzmocnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerłość i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków, partnerstwo ekonomiczne,
- h. **dzieci, przemoc i wychowanie** – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich,
- i. **tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych** – sprawcy przemocy powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych oraz radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi i trudnościami w kontaktach interpersonalnych z takimi osobami,
- j. **możliwości podejmowania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie działań terapeutycznych** – sprawcom przemocy należy przekazać informacje o możliwościach podjęcia takich działań.
- k. **ćwiczenia praktyczne** – mają za zadanie dostarczenie korekcyjnych doświadczeń osobistych zmieniających zachowania i postawy związane z przemocą oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.

8. Ocena efektywności i realizacji programu

Ocena efektywności i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego stanowi kluczowy element weryfikacji osiągnięcia założonych celów oraz mierzenia wpływu działań na rozwój i funkcjonowanie uczestników. Analiza wskaźników pozwoli na systematyczne monitorowanie

postępów, identyfikację mocnych stron oraz obszarów wymagających poprawy, a także na wdrożenie działań naprawczych w razie potrzeby. Prawidłowe zdefiniowanie i zastosowanie odpowiednich wskaźników umożliwi uzyskanie rzetelnych informacji o skuteczności podejmowanych działań, a także ich dostosowanie do indywidualnych potrzeb uczestników programu.

W tym celu stworzono sześć wskaźników (10-punktowych skal, gdzie 1 oznacza całkowity brak efektów, a 10 pełny sukces), w odniesieniu do których prowadzący Program oceniać będą skuteczność swoich oddziaływań. Warto mieć więc na uwadze, że uzyskane w ten sposób wyniki będą stanowić przybliżenie rzeczywistej efektywności, bo opierać się będą na wiedzy i opiniach osób bezpośrednio zaangażowanych w realizację i niewątpliwie zainteresowanych jak największym sukcesem. Każda ze skal dotyczy jednego z sześciu głównych, wskazanych w Programie celów.

Wskaźniki oceny efektywności programu w poszczególnych aspektach:

1. Zdobyć i poszerzyć wiedzę na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej;
2. Zdobyć umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
3. Uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
4. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym jej stosowaniem;
5. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
6. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez stosowania przemocy.

Dodatkowo przeprowadzona zostanie przez prowadzących ankieta dot. oceny efektywności Programu.

9. Źródła finansowania.

Zgodnie z art. 6 pkt 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) środki na realizację programu zapewnia budżet państwa, gdyż opracowanie i realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Planowanie wydatków następuje na poziomie powiatu, a realizacja programu zależy od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

10. Zakończenie.

Zjawisko przemocy domowej z uwagi na wieloaspektowe konsekwencje uznawane jest nie tylko jako znaczący problem indywidualny lecz również jako niezwykle istotny problem społeczny. Przemoc domowa narusza podstawowe prawa człowieka, w tym prawo do życia i zdrowia oraz poszanowania godności i wolności drugiego człowieka. Skuteczne przeciwdziałanie temu zjawisku oraz zapewnienie pomocy i wsparcia osobom, które ucierpiały w relacjach rodzinnych powinno zajmować kluczowe miejsce wśród zadań państwa, jak również samorządów powiatowych. Programy

korekcyjno – edukacyjne są integralnym elementem kompleksowych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. Ich głównym założeniem jest eliminacja zachowań przemocowych u osób stosujących przemoc, poznanie alternatywnych dla przemocy zachowań i ostatecznie zatrzymanie przemocy. Prowadzenie pracy z takimi osobami wymaga nie tylko wiedzy i umiejętności, ale także predyspozycji osobowościowych oraz determinacji. W ramach realizowanego programu uczestnicy będą mieli możliwość pogłębienia wiedzy związanej z mechanizmami powstawania przemocy domowej, jej rodzajami, jak również kształtowania nowych umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy dzięki działaniom korekcyjno – edukacyjnym.

Program Korekcyjno – Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Myśliborskim został opracowany w celu powstrzymania osób stosujących przemoc domową od dalszego jej stosowania. Tylko w ten sposób możliwe jest przełamanie oporu i bierności osób, które potrzebują pomocy dla siebie i swoich bliskich. Dopuszcza się modyfikację niniejszego Programu w zależności od wyników przeprowadzonych każdego roku diagnozy zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego.

DIAGNOZA WSTĘPNA UCZESTNIKA PROGRAMU KOREKCYJNO – EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ W POWIECIE MYŚLIBORSKIM

Miejsce realizacji: **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu,**

Rok/m-ce realizacji:

Imię i Nazwisko Uczestnika Programu:

Data urodzenia	
Adres (miejsce) zamieszkania, Tel. kontaktowy	
Imię i nazwisko osoby zgłaszającej/funkcja	
Instytucja zgłaszająca	
Stan rodzinny	
Wobec kogo stosowana jest przemoc	
Krótki opis zachowań/ formy i okoliczności stosowanych zachowań	
Sytuacja prawna uczestnika a) dot. rodziny; a) zw. ze stos. przemocy	a) b)
Sytuacja zawodowa (zawód, miejsce, stanowisko pracy)	

Inne: korzysta(ł) z innych form pomocy(jakich); ew. dane dot. stanu zdrowia itp.	
Stosunek do Programu: motywacja, osobiste cechy istotne dla udziału w Programie	

.....
Podpis/podpisy osoby/osób sporządzających diagnozę

.....
Miejscowość, data

**DIAGNOZA POGŁĘBIONA UCZESTNIKA PROGRAMU KOREKCYJNO –
EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE MYŚLIBORSKIM**

Miejsce realizacji: **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu,**

Rok/m-ce realizacji:

Imię i Nazwisko Uczestnika Programu:

Adres zamieszkania Tel. Kontaktowy	
Instytucja zgłaszająca	
Stan rodzinny	
Wobec kogo stosowana jest przemoc	
Czy jest/była prowadzona procedura „Niebieskiej Karty”	
Opis zachowań/ rodzaje, formy i okoliczności stosowania przemocy	
Historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych	

Sytuacja prawna -czy był karany za czyny związane ze stosowaniem przemocy	
Sytuacja zawodowa	
Doświadczenie związane z uzależnieniem od alkoholu, narkotyków, innych substancji	
Stosunek do programu korekcyjno-edukacyjnego, motywacja, osobiste cechy istotne dla udziału w programie	
Cechy osobiste uczestnika istotne dla pracy korekcyjnej	

.....
Podpis/podpisy osoby/osób sporządzających diagnozę

.....
Miejscowość, data

KONTRAKT

zawarty w dniu pomiędzy:

....., legitymującym się dowodem osobistym:..... -

zwanym dalej Uczestnikiem Programu

a

....., reprezentującego/cych realizatora Programu.

Przedmiotem niniejszego kontraktu jest określenie zasad współpracy pomiędzy Uczestnikiem Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Myśliborskim, a Realizatorem.

Cele, jakie ma osiągnąć osoba stosująca przemoc domową:

Ja, Uczestnik Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Myśliborskim zobowiązuję się w szczególności do:

- powstrzymywania się od używania alkoholu lub narkotyków, jak również od ranienia siebie i innych w jakikolwiek inny sposób;
- nie wymuszania pożycia seksualnego oraz nieakceptowanych praktyk seksualnych;
- narażania domowników na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia;
- powstrzymywania się od działań powodujących szkody na zdrowiu fizycznym lub psychicznym domowników;
- nie stosowania działań skutkujących ograniczeniem lub pozbawieniem domowników dostępu do środków finansowych, możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej;
- nie stosowania działań istotnie naruszających prywatność domowników lub wzbudzających u nich poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowanych za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
- eliminacji w swoich działaniach takich czynności jak: odpychanie, obezwładnianie, przytrzymywanie, szczypanie, bicie, popychanie, kopanie, duszenie, parzenie, policzkowanie, gaszenie papierosa na osobie, wyśmiewanie, szydzenie, lżenie, okazywanie braku szacunku, poddawanie stałej krytyce, kontrolowanie i ograniczanie kontaktu z bliskimi, karanie poprzez odmowę okazywania uczuć, zainteresowania, wmawianie choroby psychicznej, ograniczanie snu i pożywienia, szantażowanie itp.

Ponadto, będę starał/starala się znaleźć sposoby by powstrzymać się od kontrolowania innych osób. Nie będę śledził i kontaktował się z osobą, która wyraziła życzenie, aby się ode mnie uwolnić, nie będę unikał płacenia alimentów i utrudniał kontaktu z dziećmi.

Jeśli popełnię pomyłkę lub złamię którekolwiek z postanowień zgłoszę to natychmiast realizatorowi Programu i zaakceptuję konsekwencje mojego zachowania włączając w to usunięcie mnie z Programu.

Zgadzam się uczęszczać na zajęcia raz w tygodniu. Rozumiem, że mogę być usunięty z Programu za nieobecność i spóźnienia. Zobowiązuje się powiadamiać realizatora Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jeśli nie będę mógł zgłosić się na zajęcia.

Oświadczam, że podałem realizatorowi Programu prawdziwy adres, telefon i informacje na temat mojej żony, partnerki, poszkodowanej i że natychmiast powiadomię pracowników programu jeśli te informacje się zmieniają. Udzielam realizatorowi Programu zgodę na skontaktowanie się z moją obecną lub byłą partnerką, w celu powiadomienia jej kiedy zacząłem Program, kiedy przestałem chodzić i jakie robię postępy. Zgadzam się również, aby realizator Programu zaprosił moją partnerkę do ewaluacji mojego postępu lub udzielili informacji na temat innych rozwiązań, które mogą, jej pomóc zwiększyć bezpieczeństwo i dobre samopoczucie. Zgadzam się również na udzielanie informacji przez realizatora Programu korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc terapeutę mojej partnerki/partnera.

Udzielam realizatorowi Programu zgodę na kontakt z następującymi osobami/institucjami:

- Sądy
- Kurator
-
-

Wyrażam zgodę na to, aby realizator Programu wyrażał swoje opinie dotyczące mojej osoby do wyżej wymienionych osób lub instytucji oraz udzielał informacji na mój temat tym instytucjom.

Nie będę wysuwał pod adresem PCPR w Myśliborzu i wyżej wymienionych instytucji i ich pracowników żadnych roszczeń prawnych. Rozumiem, że nie będę informowany o wymianie informacji między PCPR w Myśliborzu, a innymi podmiotami. Upoważnienie do udzielenia informacji dotyczących mojej sprawy będzie ważne przez jeden rok od daty podpisania niniejszego kontraktu.

Udział w programie;

Rozumiem że celem mojego udziału w Programie jest nieużywanie przemocy domowej. Będę otwarty i szczery w grupie, jak również będę uczestniczył regularnie w zajęciach..

Jeśli wypłynie problem związany z używaniem alkoholu, narkotyków lub choroby psychicznej poddam się leczeniu i tylko wtedy mogę kontynuować udział w programie korekcyjno-

edukacyjnym dla osób stosujących przemoc. Będę realizował zalecenia realizatora Programu i poddam się ewaluacji, jeśli zaleci mi ją realizator.

Niniejszy kontrakt został sporządzony w dwóch egzemplarzach, po jednym egzemplarzu dla każdej ze stron.

Przeczytałem kontrakt i rozumiem, że podpisując go jestem odpowiedzialny za jego przestrzeganie. Rozumiem że przed podpisaniem tego kontraktu mogę skonsultować się z moim prawnikiem.

Podpis klienta

Podpis realizatora Programu

.....
Miejscowość, data

**LISTA OBECNOŚCI UCZESTNIKÓW PROGRAMU KOREKCYJNO –
EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE MYŚLIBORSKIM**

w dniu

Spotkanie grupowe

LP	IMIĘ I NAZWISKO	PODPIS PROWADZĄCEGO	PODPIS UCZESTNIKA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

KARTA CZYNNOŚCI MONITORINGU Z OSOBA DOZNAJĄCĄ PRZEMOCY DOMOWEJ

Nazwa programu: Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Myśliborskim

Podmiot prowadzący: PCPR w Myśliborzu

Miejsce i termin realizacji programu: Myślibórz

Nazwisko i imię Uczestnika Programu:

Data kontaktu	Uwagi dotyczące uczestnika programu	Podpisy prowadzących

KARTA SPOTKAŃ INDYWIDUALNYCH

Nazwa programu: Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Myśliborskim

Podmiot prowadzący: PCPR w Myśliborzu

Miejsce i termin realizacji programu: Myślibórz,

Nazwisko i imię osoby w programie:

Data i czas trwania spotkania	Temat zajęć	Uwagi dotyczące realizacji, przebiegu zajęć	Podpisy prowadzących

KWESTIONARIUSZ DLA OSÓB PROWADZĄCYCH PROGRAM KOREKCYJNO – EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ W POWIECIE MYŚLIBORSKIM

CHARAKTERYSTYKA REALIZOWANEGO PROGRAMU

1. Nazwa realizowanego programu:
2. Na jakim modelu teoretycznym opiera się realizowany Program:
 - a) Model społeczno-kulturowy;
 - b) Model przemocy z perspektywy systemu rodzinnego;
 - c) Model przemocy z perspektywy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniu;
 - d) Model integracyjny;
 - e) Inny (jaki?)
3. Czy w realizowany jest jeden z wymienionych programów:
 - 1) Duluth
 - 2) Partner
 - 3) Inny autorski (jaki?)
4. Czy grupy w ramach programu są:
 - 1) Wyłącznie dla mężczyzn
 - 4) Wyłącznie dla kobiet
 - 5) Osobne grupy dla mężczyzn i kobiet
 - 6) Mieszane grupy dla mężczyzn i kobiet
 - 7) Inaczej (jak?):
5. Jakie formy oddziaływania obejmuje program (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):
 - Spotkania grupowe;
 - Konsultacje indywidualne;
 - Kontakt z rodziną uczestnika;
 - Prace domowe dla uczestników;
 - Rozdawane materiały do samodzielnego zapoznania się /przeczytania;
 - Oddziaływania edukacyjne /warsztaty, (jaki?)
 - Oglądanie filmów;
 - Indywidualne sesje terapeutyczne;
 - Grupowe sesje terapeutyczne;
 - Wspólne działania, prace uczestników, (jaki?):

- Inne, (jakie?)
6. Ile godzin spotkań grupowych obejmuje program:
 7. Ile godzin indywidualnych konsultacji obejmuje program (dla każdego uczestnika):
 8. Ilu uczestników bierze zwykle udział w jednym spotkaniu grupowym:
 - a. Minimalnie:
 - b. Średnio:
 - c. Maksymalnie:
 9. Czy oddziaływania prowadzone są w ramach zamkniętych czy otwartych (możliwość dołączania osób w trakcie Programu):
 - 1) Zamknięte grupy
 - 2) Otwarte grupy
 - 3) Inaczej (jak?):
 10. Jak często odbywają się spotkania grupowe:
 - 1) Trzy razy w tygodniu i częściej
 - 2) Dwa razy w tygodniu
 - 3) Raz w tygodniu
 - 4) Raz na dwa tygodnie
 - 5) Raz w miesiącu
 - 6) Inaczej (jak?)
 11. W jaki sposób odbywa się nabór uczestników do programu:
 - 1) Przyjmowane są wszystkie osoby, które się zgłoszą lub zostaną skierowane przez sądy i inne instytucje
 - 2) Wybierane są jedynie osoby spełniające określone kryteria (jakie to kryteria?)
 - 3) Przystąpienie do programu może nastąpić tylko po wstępnej weryfikacji przez prowadzących (np. po spotkaniu z kandydatem)
 - 4) Inaczej (jak?)
 12. Czy osoby uzależnione od alkoholu lub narkotyków mogą uczestniczyć w programie:
 - 1) Do programu nie są przyjmowane osoby uzależnione
 - 2) W programie mogą uczestniczyć również osoby po terapii uzależnień i utrzymujące abstynencje
 - 3) W programie mogą uczestniczyć również osoby aktualnie uczestniczące w terapii uzależnienia
 - 4) W programie mogą uczestniczyć również osoby uzależnione nie utrzymujące abstynencji
 - 5) Inaczej (jak?)
 13. Czy osoby z zaburzeniami psychicznymi mogą uczestniczyć w programie:
 - a. Do programu nie są przyjmowane osoby z zaburzeniami psychicznymi

- b. Do programu nie są przyjmowane jedynie osoby chore psychicznie
- c. W programie mogą uczestniczyć również osoby chore psychicznie i z zaburzeniami psychicznymi, których stan lub proces leczenia umożliwia prowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych
- d. W programie mogą uczestniczyć również osoby chore psychicznie i z zaburzeniami psychicznymi, bez względu na ich stan
- e. Inaczej (jak?)

14. Jak prowadzący Program reagują na informację, że uczestnik nadal stosuje przemoc (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- a. Przeprowadzają rozmowę ostrzegawczą;
 - b. Zapraszają uczestnika na indywidualne konsultacje / sesje;
 - c. Wykluczają uczestnika z programu;
 - d. Przenoszą uczestnika do innej grupy
 - e. Zawiadamiają policję, sąd, kuratora itp.
 - f. Inaczej (jak?)
- 9) Nie reagują

15. Czy istnieje możliwość usunięcia uczestnika z programu korekcyjno - edukacyjnego lub grupy (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- a. Tak, gdy uczestnik wrócił do stosowania przemocy
 - b. Tak, gdy uczestnik zaczął nadużywać alkoholu lub narkotyków
 - c. Tak, gdy uczestnik opuszcza zajęcia
- 3a) Jeżeli tak, to po około ilu opuszczonych zajęciach:
- d. Tak, gdy uczestnik nie robi postępów
 - e. Tak, w innym przypadku (jakim?)
 - f. Nie, nie ma takiej praktyki.

OCENA EWALUACYJNA UCZESTNIKA PROGRAMU KOREKCYJNO – EDUKACYJNEGO

Nazwisko i imię osoby w programie :

Prowadzący grupę:

Data :.....

Instrukcja: w każdym punkcie poniżej należy ocenić postępy danej osoby w Programie (w skali od 0-5) na podstawie własnych obserwacji.

5= całkowite zaangażowanie

4= duże zaangażowanie

3= zaangażowanie częściowe

2= zaangażowanie w niewielkim stopniu

1= bardzo niewielkie zaangażowanie

0= nie mam zdania, nie jestem pewien, nie posiadam danych

- **Obecność :**
- **Brak stosowania przemocy:**
- **Trzeźwość:**
- **Akceptacja**
- **Zastosowanie poznanych technik:**
- **Zwracanie się o pomoc:**
- **Świadomość procesu:**
- **Aktywne zaangażowanie:**
- **Otwarcie się:**
- **Delikatny sposób wyrażania się:**
- **Odpowiedzialność w sprawach finansowych :**.....

Ocena:

- po 1 miesiącu uczestnictwa w programie:
- po 2 miesiącach uczestnictwa w programie:
- po zakończeniu programu:

Ocena realizatora Programu

OCENA EFEKTYWNOŚCI PROGRAMU

1. Czy prowadzący Program monitorują zmiany u uczestników w niżej wskazanych aspektach (można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź):

- 1) Dalszego stosowanie przemocy w rodzinie przez uczestnika;
- 2) Rozwijania umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
- 3) Kształtowania umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy;
- 4) Uznania przez uczestnika swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 5) Zdobywania i poszerzania wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy;
- 6) Zdobywania umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów bez stosowania przemocy;

2. Kiedy przeprowadzany jest monitoring zmian u uczestników (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- 1) Przed upływem połowy programu
- 2) Po połowie programu ale przed jego zakończeniem
- 3) Na zakończeniu programu
- 4) Do 6 miesięcy po zakończeniu programu
- 5) Do roku po zakończeniu programu
- 6) Do dwóch lat po zakończeniu programu
- 7) Inaczej (jak?)

3. W jaki sposób odbywać się będzie monitorowanie losów uczestników programu (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- 1) Kontakt telefoniczny z uczestnikiem;
- 2) Kontakt telefoniczny z rodziną uczestnika;
- 3) Bezpośrednie kontakt z uczestnikiem;
- 4) Bezpośrednie spotkania z rodziną uczestnika;
- 5) Kontakt z instytucją kierującą do programu (np. kuratorem, OPS);
- 6) Inaczej (jak?)
- 7) Nie dotyczy (brak kontaktu po zakończeniu programu)

4. Czy przeprowadzana będzie ewaluacja realizowanego Programu:

a. Tak

b. Nie

5. W jaki sposób prowadzona jest ewaluacja programu (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- 1) Prowadzący oceniają jego efekty na podstawie aktywności i deklaracji uczestników
 - 2) Uczestnicy sami indywidualnie oceniają jego efekty (np. w formie wypełnianego kwestionariusza do oceny efektywności programu)
 - 3) Uczestnicy przeprowadzają wspólnie grupową ocenę efektywności programu
6. Ogólnie rzecz biorąc, jak efektywny jest, w Państwa ocenie, realizowany Program korekcyjno-edukacyjny w niżej wymienionych aspektach? Proszę zaznaczyć odpowiedzi na 10-punktowej skali, gdzie 1 oznacza całkowity brak efektów, a 10 pełny sukces:

1) Powstrzymania osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
2) Rozwijania umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie										
3) Kształtowania umiejętności w zakr. wychowywania dzieci bez używania przemocy domowej	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
4) Uznania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy domowej	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
5) Zdobywania i poszerzenia wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
6) Zdobywania umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)

7. Czy jest coś, czego brakuje, co można by poprawić w organizacji realizowanego Programu korekcyjno-edukacyjnego?

8. Czy są jakieś sugestie, zmiany, usprawnienia lub modyfikacje, które proponowałoby Państwo wprowadzić do polskiego systemu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych?

9. Dodatkowe uwagi

